

Aplicación Web para favorecer la formación de valores en estudiantes de la carrera Educación Laboral.

Application Web to favor the formation of moral values in students of the Labor Education career.

Reynaldo Marcelo González Olivera. Licenciado en Educación en la especialidad Educación Laboral-Informática. Profesor Asistente. Universidad de Granma. Bayamo. Granma. Cuba.

reynaldo9009@nauta.cu <https://orcid.org/0000-0002-5160-431X>

Yamila León Amaya. Licenciada en Educación Primaria. Profesora Instructor. Universidad de Granma. Bayamo. Granma. Cuba.

Resumen

Los valores son principios o creencias fundamentales que guían el comportamiento y la toma de decisiones de las personas, organizaciones o sociedades. El presente artículo aborda la problemática relacionada con la formación de valores ciudadanos en los estudiantes de tercer año de la carrera Licenciatura en Educación Laboral de la Facultad de Ciencias Técnicas, Universidad de Granma. Tiene como objetivo proponer un sitio web que favorezca la formación de valores ciudadanos en estudiantes de tercer año de la carrera Licenciatura en Educación Laboral de la Universidad de Granma. Para resolver el problema se utilizaron varios métodos de investigación, correspondiendo al nivel teórico, inductivo-deductivo y analítico-sintético; al nivel empírico, observación, encuesta, entrevista, análisis documental y del estadístico-matemático, la estadística-descriptiva, los cuales permitieron el diseño del sitio web y el procesamiento de datos necesarios para la investigación. Al realizar el proceso de validación de la propuesta se comprobó la efectividad del producto informático aportado para favorecer la formación de

valores ciudadanos en estudiantes de tercer año de la carrera Licenciatura en Educación Laboral de la Universidad de Granma.

Palabras clave: Educación Ciudadana; formación de valores; sitio web; Educación Laboral.

Abstract

Moral values are beginnings or fundamental beliefs that direct the behavior and the overtaking of people, organizations or societies. The present article tackles the problem related with the formation civic moral values in the students of third year of the Labor Education career of Sciences Faculty Technical, Granma's University. The object of investigation is constituted by Education's process Civic. Its objective is to elaborating a website that the formation of civic moral values in students of third year of the Labor Education career of Granma's University. To solve the problem, different research methods were used, corresponding to the theoretical level: inductive-deductive and analytical-synthetic, to the empirical level: observation, survey, documentary analysis, pedagogical test and to the statistical-mathematical: descriptive-statistical, which allowed the design of the website and the processing of data necessary for the research. The validation process of the proposal proved the effectiveness of the informatics product to favor the formation of civic moral values in students of third year of the Labor Education career of Granma's University.

Keywords: Civic Education, formation of moral values; website; students; Labor Education.

Introducción

Según Bauzá y Maraón (2020), los valores no son pues el resultado de una comprensión y mucho menos de una información pasiva, ni tampoco de actitudes y conductas sin significación propia para el sujeto. Es algo más complejo y multilateral pues se trata de la relación entre la realidad objetiva y los componentes de la realidad, lo que se expresa a través de conductas y

comportamientos, por lo tanto, solo se puede educar en valores a través de conocimientos, habilidades de valoración y reflexión en la actividad práctica con un significado asumido. Se trata de alcanzar comportamientos como resultado de aprendizajes conscientes y significativos en lo racional y emocional (p.80).

Palomeque y Hernández (2021), nos dice que en la formación de la persona se debe incluir la parte moral, que hace a un ciudadano íntegro, capaz de responder adecuadamente a las situaciones que se le presenten. Dicha formación se crea desde el núcleo familiar, ya que es parte fundamental para el desarrollo psicológico y social, y es de donde adquirimos responsabilidades y obligaciones (p.1).

El problema de la formación de valores, específicamente, entre los estudiantes universitarios cubanos ha cobrado una destacada importancia. Existe una necesidad imperiosa de consolidar, en muchos casos recobrar y hasta lograr, en nuestros futuros profesionales conductas y convicciones que se correspondan con las necesidades vitales de la sociedad cubana de inicios del tercer milenio a fin de garantizar, no solo su supervivencia sino su desarrollo socialista.

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y dentro de ellas de los medios informáticos para favorecer la formación de valores en los estudiantes universitarios cobra singular importancia; son varios los aspectos a tener en cuenta, desde los puntos de vista psicológico, pedagógico y sociológico, tanto en el proceso de formación de las nuevas generaciones como en la búsqueda de un modelo educativo novedoso para las universidades. Con ese fin se despliegan múltiples acciones encaminadas a elevar los niveles de preparación del personal docente en ejercicio y de aquellos que están en proceso de formación.

El tema relacionado con la formación de valores en los estudiantes universitarios ha sido estudiado por diferentes autores, entre los que sobresalen: Bauzá y Marañón (2020), Palomeque y Hernández (2021), Delgado y Rodríguez (2023).

Tomando en consideración lo planteado, se realizó un diagnóstico fáctico para determinar las carencias en la formación de valores, apoyado en la aplicación de métodos y técnicas de investigación pedagógica que incluyeron: el análisis de documentos, encuestas, entrevistas y observación de actividades docentes, se reveló las siguientes limitaciones:

- Los estudiantes demuestran con su actuación no poseer un conocimiento pleno sobre los deberes, los derechos y las obligaciones que deben cumplir en la carrera.
- Los estudiantes presentan escaso aprovechamiento de las potencialidades que ofrecen las TIC para adquirir su propia formación de valores.
- La formación de valores en los estudiantes de tercer año de la carrera Licenciatura en Educación Laboral, se realiza en su generalidad, de forma fragmentada y con escasa sistematicidad en los modos de actuación.

Tomando en consideración todo lo antes expuesto y las dificultades identificadas, se plantea como objetivo del artículo proponer un sitio web que favorezca la formación de valores en los estudiantes de tercer año de la carrera Licenciatura en Educación Laboral de la Universidad de Granma.

Materiales y métodos

La población y la muestra en esta investigación la constituyen los ocho estudiantes del tercer año de la carrera Licenciatura en Educación Laboral tres hembras y cinco varones. A todos les gusta la carrera, están conscientes de cuál es su misión social una vez egresados de la misma

y mantienen una buena comunicación interpersonal. En el ámbito personal-profesional, el mayor número desea lograr buenas notas en las evaluaciones, graduarse y ejercer la profesión.

En el proceso de diagnóstico se tuvo en cuenta el empleo de determinados métodos teóricos como el analítico-sintético y el inductivo-deductivo. Estos se utilizaron para determinar los referentes teóricos relacionados con la formación de valores, así como para valorar e interpretar los resultados obtenidos durante la aplicación de los diferentes instrumentos. Del nivel empírico se emplearon métodos como: la observación, la encuesta, la entrevista, el análisis documental; los cuales permitieron constatar la problemática en la formación de valores y evaluar la efectividad en la aplicación de la propuesta. En el análisis documental, se revisaron los documentos relacionados con la formación de valores en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación Laboral, plan de estudio E, modelo del profesional de la carrera Licenciatura en Educación Laboral, los programas analíticos de las asignaturas y lo referido a los sistemas de valores.

De los métodos estadísticos-matemáticos se aplicó la estadística descriptiva para registrar, tabular y procesar los resultados obtenidos de los instrumentos utilizados.

Análisis y discusión de los resultados

En la observación a clases, en el grupo del tercer año de la carrera Licenciatura en Educación Laboral, se pudo constatar que los estudiantes no se sienten motivados por el cumplimiento de algunas de las tareas que se les asignan en lo académico, laboral e investigativo. En el proceso de formación de valores en los estudiantes se evidencia una ruptura en la relación entre: las aspiraciones declaradas en la misión de la universidad y los objetivos del modelo del profesional de la carrera Licenciatura en Educación Laboral.

La incorporación de medios informáticos y específicamente el sitio web aportado en la formación de valores en la carrera de Licenciatura en Educación Laboral es de gran relevancia, ya que estos recursos tecnológicos ofrecen diversas oportunidades para el aprendizaje y la enseñanza.

El sitio web permite el acceso a una amplia variedad de recursos educativos y vídeos que abordan temas relacionados con valores éticos y sociales. Esto enriquece el proceso de aprendizaje y proporciona diferentes perspectivas sobre la importancia de los valores en el ámbito educacional.

Las plataformas digitales facilitan la creación de actividades interactivas que fomentan la participación activa de los estudiantes. A través de foros, encuestas y simulaciones, los estudiantes pueden reflexionar sobre situaciones éticas y discutir valores en un entorno colaborativo.

Las herramientas informáticas como plataformas de colaboración facilitan el trabajo en equipo. A través de proyectos grupales en línea, los estudiantes pueden experimentar la importancia de valores como la comunicación, el respeto y la solidaridad en un entorno colaborativo.

Los medios informáticos permiten adaptar el aprendizaje a las necesidades individuales de cada estudiante. Esto facilita un enfoque más personalizado en la enseñanza de valores, permitiendo que cada alumno reflexione sobre su propio conjunto de creencias y principios éticos. Permiten una evaluación continua del aprendizaje y la retroalimentación instantánea. Esto es fundamental para que los estudiantes comprendan cómo sus acciones y decisiones se alinean con los valores que están aprendiendo.

El uso del sitio web puede fomentar el pensamiento crítico al presentar a los estudiantes información variada y a veces contradictoria sobre cuestiones éticas. Esto les ayuda a desarrollar habilidades para analizar, evaluar y formar opiniones fundamentadas sobre valores.

Diseño del sitio web para favorecer la formación de valores en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación Laboral

El aprovechamiento de las computadoras en el proceso docente tiene un papel relevante y para lograrlo se hace necesario acompañarlas de un docente de calidad, con altos niveles de conocimientos científicos y metodológicos para instruir y educar utilizando las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.

En esta investigación se asume la definición de sitio web educativo realizada por Area (2003), "un sitio web educativo pudiéramos definirlo, en un sentido amplio, como espacios o páginas en la WWW que ofrecen información, recursos o materiales relacionados con el campo o ámbito de la educación" (p.32).

Para esta investigación se asumió la clasificación de sitios web educativos aportada por Area (2003), el conjunto de sitios webs relacionados con la educación pueden clasificarse en cuatro grandes tipos: webs institucionales, webs de recursos y bases de datos, webs de teleformación, y materiales didácticos en formato web. Los dos primeros son sitios web en lo que prima la información, mientras que los dos últimos son webs con fines formativos (p.33).

Tecnología usada en el montaje del sitio web

El sitio web está montado sobre plataforma Web, utilizando la aplicación Macromedia Dreamweaver 8, que es un editor Lenguaje de Marcas de Hipertexto (HTML) profesional para diseñar, codificar y desarrollar sitios, páginas y aplicaciones Web. Tanto si se desea controlar manualmente el código como si se prefiere trabajar en un entorno de edición visual, proporciona

útiles herramientas que mejoran la creación de la Web, se integra fácil con Photoshop, Fireworks y Flash. Permite crear aplicaciones Web dinámicas basadas en bases de datos empleando tecnologías de servidor como Página de Servidor Activo (ASP), Página de Servidor Java (JSP) y Preprocesador de Hipertexto (PHP), por sus siglas en inglés.

Para la elaboración del sitio web se utilizaron los siguientes recursos:

- Plataforma soporte: Macromedia Dreamweaver 8.
- Programas de diseño como: Adobe Photoshop 7 y Macromedia Flash 8.
- Lenguaje de programación: código Lenguaje de Marcas de Hipertexto (HTML).
- Editor de video: Camtasia Studio 7.

Descripción modular del sitio web EducaValor

En la confección de la propuesta se tuvo en cuenta los elementos que son necesarios para la formación de valores en los estudiantes universitarios. Cuenta con una página principal (figura 1), desde donde se puede acceder a las listas de opciones como se muestra. El sitio tiene en su estructura el banner con el nombre del sitio e imágenes relacionadas con la formación de valores. Un menú horizontal con las diferentes opciones.

Figura 1. Página de inicio. Sitio web EducaValor



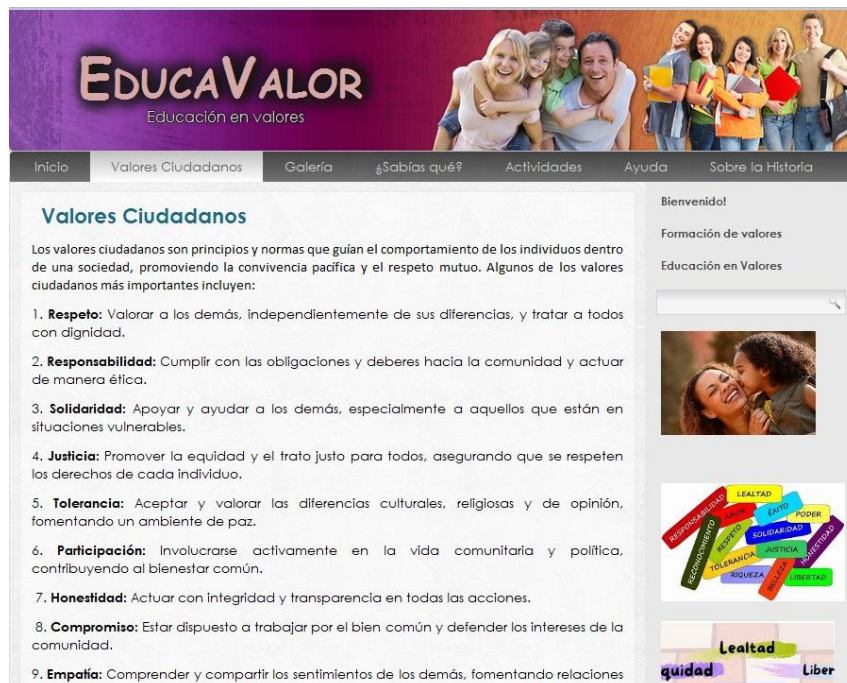
Fuente: elaboración propia.

Desde el menú horizontal se puede acceder a las siguientes opciones. Primero se encuentra Inicio, la cual permite regresar al inicio cuando el usuario lo decida. La segunda opción es Valores Ciudadanos la cual brinda una breve reseña sobre los valores:

- Respeto: Valorar a los demás, independientemente de sus diferencias, y tratar a todos con dignidad.
- Responsabilidad: Cumplir con las obligaciones y deberes hacia la comunidad y actuar de manera ética.
- Solidaridad: Apoyar y ayudar a los demás, especialmente a aquellos que están en situaciones vulnerables.
- Justicia: Promover la equidad y el trato justo para todos, asegurando que se respeten los derechos de cada individuo.

- **Tolerancia:** Aceptar y valorar las diferencias culturales, religiosas y de opinión, fomentando un ambiente de paz.
- **Participación:** Involucrarse activamente en la vida comunitaria y política, contribuyendo al bienestar común.
- **Honestidad:** Actuar con integridad y transparencia en todas las acciones.
- **Compromiso:** Estar dispuesto a trabajar por el bien común y defender los intereses de la comunidad.
- **Empatía:** Comprender y compartir los sentimientos de los demás, fomentando relaciones más cercanas y comprensivas.
- **Civismo:** Respetar las normas y leyes establecidas, así como los espacios públicos, contribuyendo al orden y la convivencia.

Figura 2. Página valores ciudadanos



Fuente: elaboración propia.

La tercera opción es Galería donde se encuentran imágenes y vídeos relacionado con la educación en valores. En la cuarta opción ¿Sabías qué?, se ofrece algunas curiosidades sobre los valores. En la quinta opción Actividades ofrece un conjunto de actividades para favorecer la formación de valores. La sexta opción es la Ayuda, la cual brinda una breve reseña de cómo trabajar con el sitio web. La séptima opción es Sobre la Historia se ofrece una breve historia sobre el surgimiento de los valores.

En el proceso de validación de la propuesta se comprobó la efectividad del producto informático aportado a través de la aplicación de diferentes instrumentos como la observación, la entrevista y la encuesta, lo que se evidenció una mejoría en los modos de actuación de los estudiantes, basada en la caracterización psicológica de los valores como fundamento de los modelos del deber ser, la instrumentación para el diagnóstico y la valoración objetiva de la formación de valores.

El aporte teórico de la investigación se concreta en la propuesta y fundamentación de un sitio web para favorecer la formación de valores en los estudiantes de tercer año de la carrera Licenciatura en Educación Laboral de la Universidad de Granma.

El aporte práctico consiste en un sitio web para favorecer la formación de valores en los estudiantes de tercer año de la carrera Licenciatura en Educación Laboral de la Universidad de Granma.

La formación de valores en la carrera de Educación Laboral es fundamental por varias razones, ya que no solo se trata de adquirir conocimientos técnicos y habilidades prácticas, sino también de desarrollar competencias éticas y sociales que son esenciales en el ámbito laboral y en la vida cotidiana. La Educación Laboral no solo se enfoca en habilidades técnicas, sino

también en el desarrollo personal y social del estudiante. La formación en valores contribuye a formar individuos íntegros que pueden enfrentar desafíos éticos y morales en su vida profesional.

Se pueden exponer como logros de la aplicación del sitio web los siguientes: se contribuyó a la formación de valores en los estudiantes de tercer año de la carrera Licenciatura en Educación Laboral de la Universidad de Granma. Reconocimiento por parte de los profesores de las potencialidades del sitio web. Aumenta la calidad de las actividades extracurriculares, al utilizar las potencialidades de análisis de los estudiantes.

Conclusiones

1. La determinación de los referentes teóricos en esta investigación, han permitido acometer las acciones necesarias para la elaboración de un sitio web que va a favorecer la formación de valores en los estudiantes de tercer año de la carrera Licenciatura en Educación Laboral de la Universidad de Granma.

2. El diagnóstico inicial reveló las causas que originan las insuficiencias del mismo y las limitaciones de los estudiantes en la formación de valores, lo que evidenció la necesidad de perfeccionar el referido proceso, según las potencialidades y necesidades de los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación Laboral.

3. El sitio web para favorecer la formación de valores en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación Laboral, diseñado sobre la base de los referentes y fundamentos teóricos asumidos, permite una interpretación totalizadora del proceso y, ofrece una vía para su perfeccionamiento contentiva con el uso de la tecnología.

Referencias bibliográficas

Area, M. (2003). De los webs educativos al material didáctico web. Comunicación y Pedagogía, 188, 32-38. https://manarea.webs.ull.es/articulos/art17_sitiosweb.pdf

Bauzá, E., & Marañón, E. J. (2020). LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LOS VALORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CUBANA Y SU PROCESO DE SOCIALIZACIÓN.

Didáctica Y Educación ISSN 2224-2643, 3(3), 71–94.

<https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalía/article/view/100>

Delgado, O. (2023). Sistema de procedimientos didácticos para el fortalecimiento del valor responsabilidad en estudiantes de la carrera de Estomatología. [Tesis de Maestría, Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila].

<https://repotesis.cav.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=1611>

Palomeque, M. & Hernández, G. (2021). Formación de valores en estudiantes universitarios. Revista Cubana de Educación Superior, 40(2).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142021000200010

Rodríguez, C. (2023). Formación de estudiantes universitarios en valores ético-morales desde una mirada comprensivo-edificadora, 12(9):56-67. Revista Redipe

<https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/2001>