

SITIO WEB “EN BUSCA DEL FUTURO” PARA CONTRIBUIR A LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE LOS ESTUDIANTES.

Autores: Dr.C Cecilia Rosa Hernández Zamora. chernandez@udg.co.cu

Profesora Asistente. Universidad de Granma.

Reydel Ramón Martínez Ríos. Estudiante.

Nielsen Irizarri Rosales. Estudiante.

RESUMEN

Esta investigación está sustentada sobre la base de las carencias detectadas en los estudiantes de la Escuela Secundaria Básica Luz Vázquez y Moreno, del municipio Bayamo, relacionados con la orientación vocacional. Para el desarrollo de este trabajo se aplicaron diferentes métodos de investigación los que permitieron detectar algunas inseguridades en los estudiantes a la hora de seleccionar su continuidad de estudio, mostrándose falta de conocimientos acerca de las carreras que se estudian en el territorio, motivo por el cual se planteó como objetivo: elaborar un Sitio Web que contribuya a la orientación vocacional de los estudiantes de 7mo grado a través del contenido de la asignatura Educación Laboral. La novedad de la investigación radica en la utilización del contenido de la asignatura Educación laboral para contribuir a la orientación vocacional en los estudiantes de 7^{mo} grado, el cual potencia una adecuada elección de continuidad de estudios, siendo el producto tecnológico desarrollado su aporte fundamental.

Palabras Claves: Orientación vocacional y Sitio Web.

Summary

This research is supported on the basis of the deficiencies detected in the students of the Luz Vázquez y Moreno Basic Secondary School, in the Bayamo municipality, related to vocational guidance. For the development of this work, different research methods were applied, which allowed detecting some insecurities in the students when selecting their continuity of study, showing a lack of knowledge about the careers being studied in the territory, which is why The objective was set: to develop a Website that contributes to the vocational orientation of 7th grade students through the content of the Labor Education subject. The novelty of the research lies in the use of the content of the subject Labor Education to contribute to vocational guidance

in 7th grade students, which fosters an adequate choice of continuity of studies, being the technological product developed its fundamental contribution.

Keywords: vocational orientation and Website.

INTRODUCCIÓN

La enseñanza secundaria básica se enfrenta hoy a cambios radicales en su modelo educativo, se trata de perfeccionar la obra realizada, partiendo de ideas y conceptos enteramente nuevos. Un modelo que se corresponda cada vez más con la igualdad, la justicia plena, la autoestima y las necesidades morales, sociales y culturales de los ciudadanos en el modelo de sociedad que el pueblo se ha propuesto crear. Ello se manifiesta en la extraordinaria integración que tipifica el enorme potencial educacional, científico y tecnológico que despliega, lo que encuentra su máxima manifestación en la “informatización de la vida”. Todo esto exige hoy más que nunca de hombres y mujeres informados, conocedores, portadores de cultura y de valores humanistas, capaces de formar una sociedad nueva y justa.

La orientación vocacional, es un proceso que se ha desarrollado en el mundo desde el siglo XIX, y se ha llevado a cabo de varias maneras, de acuerdo a la coyuntura social y laboral, según las distintas miradas conceptuales acerca del ser humano. En este proceso se ha ido definiendo y enriqueciendo el sentido que tiene la orientación vocacional en el desarrollo de los estudiantes. Este concepto es muchas veces asimilado al de orientación profesional, sin embargo, nos remite a un significado más amplio y a una mirada integradora del desarrollo de los estudiantes Piaget. (1969).

En estos tiempos el cumplimiento del principio rector de la pedagogía cubana, la integración del estudio con el trabajo, debe ser renovado, estar a tono con los nuevos adelantos tecnológicos que hoy invaden las aulas escolares, la computadora, la televisión, los videos y software educativos, convirtiendo los conocimientos y modos de operarlo en contenidos esenciales. Las estrategias escolares de aprendizaje no deben orientarse a saberes acumulados, si no a las habilidades que potencien el acceso y personalización de estos, utilizando con eficiencia los medios tecnológicos.

La asignatura Educación Laboral se imparte en la Enseñanza Secundaria Básica y están estrechamente relacionadas a varias ramas del saber, lo cual nos brinda la posibilidad de lograr una adecuada orientación vocacional en los estudiantes, sin embargo, al realizar un estudio se pudo constatar que:

- Es pobre el conocimiento que tienen los estudiantes acerca de las carreras que se estudian en el municipio.
- Existen inseguridades en los estudiantes en el momento de llenar la boleta para seleccionar una carrera.
- La influencia de los padres, no siempre va dirigida a las necesidades e intereses de los estudiantes.
- Es insuficiente el trabajo para incorporar a los estudiantes a Círculos de Interés.
- Pobre uso de las TIC para desarrollar la orientación vocacional mediante la clase de Educación Laboral.

La actualidad e importancia de la investigación está dada, en que aborda la solución de uno de los problemas que se presentan en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Educación Laboral en la Escuela Secundaria Luz Vázquez y Moreno, mediante el uso de un Sitio Web se favorece el aprendizaje de los estudiantes en cuanto a las características de cada una de las opciones que tienen para continuar sus estudios, además responde a una de las líneas fundamentales de la política investigativa del Ministerio de Educación, garantiza la informatización de la sociedad como una de las prioridades de la política económica y social de la revolución y se enmarca en las posibilidades que ofrece el uso de la Informática para el conocimiento de los estudiantes.

La novedad de la investigación consiste en que, a pesar de existir un Sitio Web denominado Orientación Vocacional, que abordan la problemática planteada, no ofrece contenido actualizado referido a las características de las carreras que se estudian en el territorio, lo que ha permitido ofrecer una solución a la problemática existente, mediante un sitio Web.

El aporte práctico lo constituye el sitio Web elaborado, el cual contribuirá a la orientación vocacional en los estudiantes y a una adecuada elección al culminar el 9no grado; además de brindar a los profesores una herramienta de apoyo a la docencia.

DESARROLLO

Diseño del sitio web” En busca del futuro” para contribuir a la orientación vocacional de los estudiantes de 7mo grado en la Escuela Secundaria Básica Luz Vázquez y Moreno.

Los cambios educativos que ocurren de manera constante buscan siempre perfeccionar la enseñanza como vía esencial para estar a tono con las transformaciones que a nivel mundial se suceden y así poder enfrentar nuevos retos, entre ellos, el de introducir la computadora dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El aprovechamiento de las computadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje tiene un papel relevante y para lograrlo se hace necesario dotarlas de un docente de calidad, con alto nivel de conocimientos científicos y metodológicos, para que pueda instruir y educar utilizando las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. La web desde su creación ha tenido la finalidad del intercambio de información, mensajería y otros usos. En la actualidad, con el desarrollo de las redes de computadoras, el uso de las páginas web se ha generalizado en los centros docentes.

La web como servicio de Internet se basa en dos puntales fundamentales: el protocolo HTTP (HyperText Transfer Protocol) y el lenguaje HTML (HyperText Markup Language). El primero una implementación simple y sencilla de un sistema de comunicaciones que envía cualquier tipo de fichero de una forma fácil, simplificando el funcionamiento del servidor y permitiendo que servidores poco potentes atiendan miles de peticiones. El otro, proporciona un mecanismo de composición de páginas enlazadas fácil, altamente eficiente y de uso muy simple.

Una página web es un documento de la World Wide Web que intenta ser estandarizada por el World Wide Web Consortium, también llamada W3C, normalmente en formato HTML.

Las páginas web, generalmente, están compuestas por textos, imágenes, enlaces hacia otros documentos de la red, animaciones, sonidos, programas y cualquier otro tipo de documento, por medio de plugins y otras tecnologías.

Los usuarios visualizan estos datos mediante una aplicación, denominada explorador o browser (como Navigator, Internet Explorer o Mozilla Firefox, entre

otros). El explorador muestra en la pantalla una página en la que el usuario puede interactuar con el sistema, señalando con el mouse (ratón) aquellos elementos que desea estudiar en profundidad, puesto que si la página lo permite, dichos objetos estarán vinculados a otras páginas web de ese servidor u otros que aportan información relacionada con la página.

Un sitio web es el conjunto de varias páginas web, generalmente alojado en un servidor de páginas web al que se puede acceder a través de redes de computadoras.

Es un conjunto organizado y coherente de páginas Web (generalmente archivos en formato html, php, cgi) y objetos (gráficos, animaciones, sonidos. Su temática puede ser muy variada.

Los sitios web pueden ser utilizados para implementar alguna enseñanza en un momento determinado. Según Moreira. (2005), una web docente es "...un material didáctico distribuido a través de la WWW creado específicamente para la impartición y estudio de una asignatura o materia. Son web de naturaleza didáctica, ya que ofrecen un material diseñado y desarrollado específicamente para ser utilizado en un proceso de enseñanza-aprendizaje".

Una web docente es: un sitio web elaborado para guiar o facilitar el aprendizaje de determinados conocimientos.

Un sitio web pedagógico, comprensible, integrado en un programa didáctico, con actividades y enlaces. La web docente permite presentar los materiales del curso en diversas formas incluyendo textos, audio, video y comunicación real, lo que facilita al estudiante seleccionar el modo de presentación más eficaz para su aprendizaje y al profesor aquellos formatos más efectivos. De hecho, la web docente puede proporcionar un eficiente y eficaz soporte didáctico, tanto en el ámbito de la enseñanza presencial como en la enseñanza a distancia.

Las redes telemáticas, como ayuda a la enseñanza y como apoyo directo al aprendizaje, han ido creando un importante espacio en los procesos educativos. Los beneficios se reflejan en flexibilidad, pues las restricciones físicas de la clase tradicional son abolidas, se crea una relación directa entre la necesidad de conocer y el tiempo de instrucción, existe un mayor control, pues el estudiante determina el ritmo y la atención a los materiales de acuerdo a sus propias necesidades.

La web también sirve a los estudiantes para desarrollar sus capacidades expresivas y creativas de todo tipo, para tomar conciencia de sus opiniones, valorarlas, contrastarlas y argumentarlas, para desarrollar su espíritu crítico y autonomía.

Sus efectos innovadores en las prácticas habituales en los contextos educativos se manifiestan cuando profesores, estudiantes y gestores educativos integran las funcionalidades de la web en las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje, con la intención de mejorar la información y comunicación entre los integrantes del proceso enseñanza- aprendizaje, aumentar las posibilidades de interacción didáctica más allá de los horarios de clase y la coincidencia en el centro docente. Hardware y software.

Requerimientos técnicos para este Software Educativo.

1. Hardware.

- Sistema Operativo: Windows 98(SE), Millenium, 2000, XP, 2003 o cualquier aplicación basada en UNIX (Linux).
- Memoria RAM: 64 MB o superior.
- Ratón y teclado: Sí
- Microprocesador a 200 MHz o superior.
- Espacio en disco duro: 200 MB
- Controlador de red.

2. Software.

- Navegador Web.

Tecnología usada en el montaje del sitio web

El sitio web “En busca del futuro” está montado sobre plataforma web utilizando la aplicación “Dreamweaver”, que es un editor HTML profesional para diseñar, codificar y desarrollar sitios, páginas y aplicaciones web. Tanto si se desea controlar manualmente el código HTML como si se prefiere trabajar en un entorno de edición visual, proporciona útiles herramientas que mejoran la creación de la web, se integra fácil con Photoshop, Fireworks y Flash. Permite crear aplicaciones web dinámicas basadas en bases de datos empleando tecnologías de servidor como ASP, NET, JSP y PHP.

En resumen, para la elaboración del sitio web se utilizaron los siguientes recursos:

Plataforma soporte: Dreamweaver

Programas de diseño como: Adobe Photoshop 7.

Lenguaje de programación: código HTML.

Editor de video: MPEG Video Wizard.

Para la elaboración de los ejercicios se utilizó Edilim v3.2

Tecnología empleada en el sitio web

El sistema que se propone es un docente que usa la programación con tecnología HTML. El mismo puede ser montado en una estructura de cliente-servidor utilizando como plataforma el servidor WOS o cualquier otro servidor web. Para poder visualizar el contenido del sitio es fundamental la utilización de una computadora con un navegador web que tenga acceso al servidor Web todos los objetivos para los que fue diseñado, en tanto no es suficiente para realizar todas las acciones que se pueden necesitar en un sitio web.

Características principales de Joomla

Joomla es uno de los más populares paquetes de software usado para crear, organizar, administrar y publicar contenido para sitios web, blogs, intranets y aplicaciones móviles. Debido a su arquitectura MVC escalable es también una base ideal para crear aplicaciones web.

Multilingüe.

Joomla! es el CMS de código abierto multilingüe más popular y ampliamente apoyado en el mundo, que ofrece más de 64 idiomas. Los Webmasters y los creadores de contenido pueden crear sitios web para ser presentados en varios idiomas, sin necesidad de dar un paso fuera de las opciones disponibles en el software básico de Joomla!. Este es un gran paso adelante y representa un conjunto de capacidades que pueden hacer que los sitios web sean mucho más accesibles y llegar a un público mucho más amplio.

Gestor de medios.

El Gestor de medios es la herramienta para facilitar subir, organizar y gestionar tus archivos multimedia y carpetas. Incluso puede manejar más tipos de archivos, gracias a la configuración MIME configurable. El Gestor de medios se integra en el Editor de artículos para que puedas acceder a las imágenes y el resto de archivos multimedia para su fácil uso y la mejora de tu contenido escrito.

Gestión de Banners.

Con el gestor de banners tienes la posibilidad de añadir fácilmente publicidad y obtener beneficios económicos de tu sitio web. La herramienta permite crear clientes y campañas, para agregar tantos banners como necesites, incluso con códigos personalizados, para establecer el número de impresiones, seguimiento de los clics y mucho más...

Buscar mejor, Búsqueda más Inteligente.

Con la función de búsqueda y de búsqueda inteligente los visitantes de su sitio web será capaces de encontrar rápida y fácilmente la información adecuada en tu sitio. Y aún más, gracias a las estadísticas se pueden analizar las necesidades de los visitantes y optimizar su contenido para servirle mejor a ellos. Tienes la capacidad de uso el indexación inteligente, opciones de búsqueda avanzada, búsquedas auto sugeridas - haciendo del buscador de Joomla! al mejor en su clase nada más sacarlo de la caja.

Gestión de Contenido

Joomla! es un sistema de gestión de contenido desde la base y tiene algunas grandes características importantes, que hacen que la organización y la gestión de tu contenido sea muy sencilla. La creación de contenidos se hace muy fácil con el editor WYSIWYG integrado y permite editar el contenido sin ningún conocimiento de código. Después de crear tu sitio encontrarás una gran cantidad de posibilidades para mostrarlo en el Lado Cliente. Junto a diferentes diseños, serás capaz de utilizar varios módulos preinstalados para mostrar los artículos más populares, los últimos artículos relacionados y más.

En Joomla! 3.5, la adición de una imagen es tan fácil como arrastrar y soltar desde el ordenador directamente en el contenido. Esto funciona en cualquier lugar que utilices el editor WYSIWYG, predeterminado, TinyMCE. Y si desea agregar un módulo dentro de un artículo, Joomla! 3.5 lo hace realmente fácil con un botón directamente en la barra de herramientas del editor. No necesitas aprender una sintaxis o recordar los detalles del módulo ya que la interfaz de usuario hace por ti.

Gestor de Menús

El Gestor de Menús te permite crear tantos menús y elementos de menú como necesites. Puedes estructurar la jerarquía del menú (anidadas y de los elementos de menú), totalmente independiente de la estructura del contenido. Poner un menú en

varios lugares y en cualquier estilo que desees; usar transferencias, despleables, flotantes y de casi cualquier otro sistema de navegación que puedas pensar. También las rutas de navegación automáticas se generan para ayudar a los usuarios a navegar en tu sitio web. Requisitos funcionales y técnicos del proyecto.

Durante el desarrollo del sitio web “En busca del futuro” como paso inicial se definió un conjunto de requisitos funcionales para el proyecto, entre los que se encuentran los siguientes:

Los estudiantes deben tener la posibilidad de usar la aplicación para buscar la información relevante sobre la orientación vocacional, dentro de la intranet del centro, en función de sus necesidades.

Es esencial que el sitio web esté disponible en la web, desde donde cualquier usuario con Internet Explorer 3.0 o superior, Netscape Navigator 3.0 o superior o Firefox 1.0 o superior, con una conexión en red, pueda tener acceso al sitio.

La aplicación debe ser totalmente escalable, a fin de permitir su crecimiento futuro.

El diseño del sitio web está concebido para permitir a los estudiantes buscar todo lo relacionado con las diferentes carreras al terminar la Enseñanza Secundaria Básica.

El sitio “En busca del futuro” está compuesto por:

El sitio web que se propone, presenta una imagen identificativa en la parte superior (banner) con imágenes y con un texto superpuesto que hace referencia al título. (Posición 1). Luego se ubica el área de trabajo donde se mostrará e contenido que los estudiantes visualizarán (Posición 2). En la parte derecha se encuentra un menú desplegable con dos opciones principales introducción y carreras (Posición 7). Al seleccionar carreras muestra tres opciones que son los niveles de diferentes enseñanzas

Descripción modular del sitio web “En busca del futuro”

En la confección de la propuesta se tuvo en cuenta qué contenidos le son necesarios conocer a los estudiantes para la selección de su vida futura. Cuenta con una página principal desde donde se puede acceder a las diferentes listas de carreras por enseñanza.

La misma está dividida en tres partes: la primera es el banner, que muestra en su parte superior el título del sitio web.

Desde el menú vertical se puede acceder a otras páginas relacionadas con las diferentes enseñanzas. La primera enseñanza que aparece es el nivel de enseñanza técnica que ofrece las diferentes carreras pertenecientes a la misma. Luego obrero calificado y de último la enseñanza de nivel medio. Cada especialidad muestra una foto de las diferentes profesiones.

Ventajas del Sitio Web “En busca del futuro”

- El sitio web proporciona acceso a mucha información relacionada con las diferentes especialidades.
- Es una fuente de recursos educativos de todo tipo (ejercicios interactivos, información). Resulta fácil la captura de los textos y los elementos multimedia que pueden utilizarse para lograr mayor información para su futuro profesional.
- La variedad y riqueza de la información disponible en la web docente, la navegación libre por sus páginas y su carácter multimedia, son factores que resultan motivadores para los estudiantes.
- La libertad al navegar y la interactividad de las páginas web mantienen un alto grado de implicación en el trabajo.
- El uso de la web docente propicia el trabajo en grupo y el cultivo de actitudes sociales, el intercambio de ideas y el desarrollo de la personalidad.
- El trabajo con el sitio web proporciona a los alumnos y a los profesores un contacto con las TIC que permite su información con las diferentes carreras.

¿Cómo usar el sitio web “En busca del futuro”?

En los turnos de tiempo de máquina

Trabajo independiente

CONCLUSIONES

Los referentes teóricos que sustentan el proceso de orientación vocacional, permite al investigador asumir posiciones teóricas válidas para fundamentar la propuesta realizada.

Los resultados del diagnóstico del estado actual del campo de acción en el objeto permiten determinar que para la solución del problema científico debe concebirse un Sitio Web para contribuir a la orientación vocacional.

La fundamentación y elaboración del Sitio Web “En busca del futuro” se estructura sobre la base de una metodología de Windows 7, el mismo permite el desarrollo de los conocimientos sobre las carreras que se estudian en el territorio y se propone una metodología para la instrumentación práctica en las diferentes clases de la asignatura Educación Laboral.

La aplicación del Sitio Web “En busca del futuro” en la práctica pedagógica corroboró su efectividad lo que se evidencia en las transformaciones a niveles cuantitativa y cualitativamente superiores al contribuir con la orientación vocacional de los estudiantes de 7^{mo} grado en la Escuela Secundaria Básica Luz Vázquez y Moreno, en Bayamo.

BIBLIOGRAFÍA

Bohoslavski, R. (1984). *Orientación vocacional. La estrategia clínica*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Nueva visión.

Carballés, M. E. (1985). *Estudio sobre la influencia de la familia en el proceso de formación vocacional en un grupo de alumnos* (Tesis de Grado). ISPEJV, Habana, Cuba.

Castro, A. P. L. (1991). *El Sistema familiar en el proceso de la vocación de los hijos* (Tesis de doctorado). Biblioteca MINED, Habana, Cuba.

Ceballos, J. C. (1995). La Educación es lo primero: Un acercamiento al Modelo de Orientación Vocacional Cubano. *Alborada*, 43, (302).

Del Pino, J. L. (1998). *La Orientación Vocacional en las Carreras Pedagógicas*. Habana, Cuba.

Dopacio, M. E. (1987). *Orientación Vocacional. Centro de Documentación e Información Educativa*. Buenos Aires, Argentina.

Fundora, R. (2004). *Estrategia de formación vocacional pedagógica hacia las ciencias sociales en los IPVCP* (Tesis presentada en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas).

Bohoslavski, R. (1984). *Orientación vocacional. La estrategia clínica*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Nueva visión.

Castro, A. P. L. (1991). *El Sistema familiar en el proceso de la vocación de los hijos* (Tesis de doctorado). Biblioteca MINED, Habana, Cuba.

Ceballos, J. C. (1995). La Educación es lo primero: Un acercamiento al Modelo de Orientación Vocacional Cubano. *Alborada*, 43, (302).

Dopacio, M. E. (1987). *Orientación Vocacional. Centro de Documentación e Información Educativa*. Buenos Aires, Argentina.

Fundora, R. (2004). *Estrategia de formación vocacional pedagógica hacia las ciencias sociales en los IPVCP* (Tesis presentada en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas).

Zaldívar, A. (2000). *La Orientación Vocacional Pedagógica en la Enseñanza Primaria* (Tesis de maestría). ISPEJV, Habana, Cuba.