

POTENCIAR EL USO DE LAS TIC EN EL PROCESO DE
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LAS DISTINTAS ASIGNATURAS
DE LA FACULTAD REGIONAL GRANMA.

*Ing. Yamira Medel Viltres.
Ing. Fidel E Castro Dieguez.
Lic. Danilo Fornaris Montero.*

* Universidad de las Ciencias Informáticas, Cuba, ymedel@grm.uci.cu, UCI- Facultad Regional de Granma.

** Universidad de las Ciencias Informáticas, Cuba, fdieguez@grm.uci.cu, UCI- Facultad Regional de Granma.

* **Universidad de las Ciencias Informáticas, Cuba, dfmontero@grm.uci.cu, UCI- Facultad Regional de Granma.

Resumen

El presente trabajo, tiene como objetivo brindar argumentos de por qué potenciar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las distintas asignaturas de la FRG y algunas de las consecuencias negativas del uso de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones y como tratar algunas de ellas. Con el auge que ha alcanzado la TICS la vida del ser humano en todos los aspectos se está viendo influenciada: económica, social y culturalmente. En los últimos tiempos resalta un fenómeno que esta ocurriendo en los distintos centros educativos: la actitud en lo jóvenes y profesores ha cambiado. Con este trabajo queremos plantear también, que para lograr potenciar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la FRG en las distintas asignaturas, la tarea para enfrentar este objetivo es ardua y se requiere de una relación docente que sea personal, cara a cara, comprometida y continua, debido a que con la llegada de las tecnologías, el énfasis de la profesión docente está cambiando desde un enfoque centrado en el profesor que se basa en prácticas alrededor de una pizarra y el discurso, basado en clases magistrales, hacia una formación centrada en el alumno dentro de un entorno interactivo de aprendizaje.

Introducción

El uso de las TIC ofrece la posibilidad de interacción que pasa de una actitud pasiva por parte de los alumnos a una actividad constante, a una búsqueda y replanteamiento continuo de contenidos y procedimientos. Aumentan la implicación del alumnado en sus tareas y desarrollan su iniciativa, ya que se ven obligados constantemente a tomar pequeñas decisiones, a filtrar información, a escoger y seleccionar. Los centros educativos deben escoger entre jugar un papel importante en la transformaciones en las que se encuentra la educación o quedar regazados en el continuo cambio tecnológico por el que estamos pasando. Las TIC proporcionan grandes beneficios para la educación en el proceso de aprendizaje, para que esto se aproveche al máximo se necesita que tanto profesores, como futuros profesores tengan conocimientos de estas herramientas de la información y la comunicación, lo que trae aparejado una capacitación y actualización por parte de lo involucrados en este proceso enseñanza-aprendizaje.

Desarrollo

Las TIC se están convirtiendo poco a poco en un instrumento cada vez más indispensable en los centros educativos. Los recurso que brindan el uso de las TIC abre nuevas posibilidades para la docencia como por ejemplo el acceso inmediato a nuevas fuentes de información y recursos, proporcionan el acceso a nuevos canales de comunicación como son : correo electrónico, chat, foros que permiten intercambiar trabajos, ideas, información diversa, presentaciones, multimedia, utilización de aplicaciones interactiva para el aprendizaje.

En nuestra facultad que ventajas tendría el uso de las tIC para los alumnos:

1. la posibilidad de interacción que ofrecen, permitiendo que el alumno pase de una actitud pasiva a una actividad constante, realizando una búsqueda y replanteamiento continuo de contenidos y procedimientos.
2. Aumenta la implicación de los estudiantes con sus tareas.
3. Ayudan a que desarrollen sus iniciativas, al verse obligados a tomar decisiones, seleccionar y filtrar la información.
4. Favorecen al trabajo en grupos, ya que ayuda al intercambio constante entre sus compañeros para lograr con éxitos las tareas encomendadas por el profesor.

El día a día ha brindado como experiencia que el trabajo con los medios informáticos que se dispone en las aulas favorecen actitudes como ayudar a los compañeros, intercambiar información relevante encontrada en Internet, resolver problemas a los que tienen. Estimula a los componentes de los grupos a intercambiar ideas, a discutir y decidir en común, a razonar el por qué de esa opinión.(Palomo, Ruiz y Sánchez en 2006).

Hay algo que es cierto y no es fácil practicar una enseñanza de las TIC que resuelva todos los problemas que se presentan, pero hay que tratar de desarrollar sistemas de enseñanza que relacionen los distintos aspectos de la Informática y de la transmisión de información. Para lograr esto se requiere un gran esfuerzo de cada profesor implicado y un trabajo importante de planificación y coordinación del equipo de profesores. Esto puede ser un trabajo muy motivador, suelen aparecer muchas tareas, entre las que se encuentran la preparación de materiales adecuados para los estudiantes. Hablamos de darle paso a una enseñanza de forma que la teoría, diseño y la experimentación se encuentren integrados.

Para lograr potenciar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje debemos alcanzar la sensibilidad e iniciación de los profesores a la informática.

Que nos aportaría a la Facultad Regional de Granma la integración de las TIC a la docencia:

1. Incrementar la variedad metodológica.
2. Aumentar la accesibilidad y la flexibilidad.
3. Promover el protagonismo del alumno.
4. Mejorar la presentación y la comprensión de ciertos tipos de información.
5. Fomentar el trabajo individual.
6. Mejorar el trabajo individual.
7. Acceder a nuevos entornos.
8. Optimizar recursos y costes.

La realidad de la integración de las TIC a la docencia en la Facultad Regional de Granma:

1. Constar con diversas formas y vías de integración, entre las que se encuentran:
 - Páginas Web de las distintas asignaturas.
 - Uso de diversas herramientas de comunicación como con el: correo, foros, chat y otros.
 - Desarrollo de sitios web con materiales para la preparación de los estudiantes.
 - Mayor aprovechamiento de entornos de aprendizajes, como lo es el moodle.
2. Estar en presencia de un proceso gradual, en el que se unen distintos recursos.
3. Puede ser un proceso complejo.
4. Si se gestiona bien, resulta de mucho éxito.

Esta utilización de las TIC puede traer algunas consecuencias no deseadas como son:

1. Dificultad para elegir los recursos adecuados para este tipo de enseñanza que esta muy unida a las TIC.
2. Pérdida de control, que a veces aparece debido a la flexibilidad.
3. Problemas para motivar al estudiante.
4. No existe suficiente experiencia para activar grupos de trabajo.
5. Exceso de trabajo.

Como tratar algunas de estas consecuencias:

- Pérdida de control, que a veces aparece debido ala flexibilidad.

Tenemos que lograr transmitir al estudiante las expectativas de la asignatura, la planificación de las tareas y la estructura de esa asignatura, las expectativas sobre el trabajo en la asignatura, además de que nosotros como profesores debemos controlar la participación: en las actividades y el comportamiento durante todo el desarrollo de la asignatura.

- Problemas para motivar al estudiante.

Como logramos que el estudiante sienta motivación hacia las distintas asignaturas, primero que todo mediante el apoyo en las clases presenciales, indicándole una serie de propuestas de actividades que tengan una utilidad práctica que se evidencie, e esta consecuencia influye también la participación activa y enérgica que debe tener el profesor en las distintas actividades, y proporcionales respuestas rápidas a las inquietudes de los estudiantes y recompensar el esfuerzo de cada uno a la hora de enfrentarse a las distintas actividades de la asignatura.

- Exceso de trabajo.

Para que la carga de trabajo no crezca exponencialmente, lo primero que debemos hacer es plantearnos metas razonables, establecer un cronograma y respetarlo, y sobre todas las cosas la optimización de recursos, es decir la reutilización de materiales ya existentes.

Conclusiones

Potenciar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Facultad Regional Granma nos proveerá de muchas ventajas para el desarrollo de todas las asignaturas y servirá como punto de partida para la preparación de los estudiantes y profesores de nuestra facultad para enfrentar el nuevo plan de estudio que se piensa poner en vigencia en el nuevo curso escolar. El uso de las TIC enriquece la labor que debemos hacer todos los docentes para llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje. Brindamos argumentos sobre lo que nos aportaría la integración de las TIC en la docencia de la FRG.

Otro elemento importante es ver algunas de las consecuencias negativas que puede tener el uso de estas tecnologías, cuando son utilizadas de forma incorrecta y dar algunas variantes para erradicar estas consecuencias no deseadas.

bibliografía

<http://www.mipagina.cantv.net/ovmiratiac/Paginasc/WebQuestOM.html>,

<http://www.monografias.com/trabajos12/ltecdein.shtml>.