



Productividad a través del Comercio Electrónico

**POLÍTICA TECNOLÓGICA
Y DESARROLLO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN:
Una Propuesta para el Sector Educativo de México**

DRA. VICTORIA E. EROSA

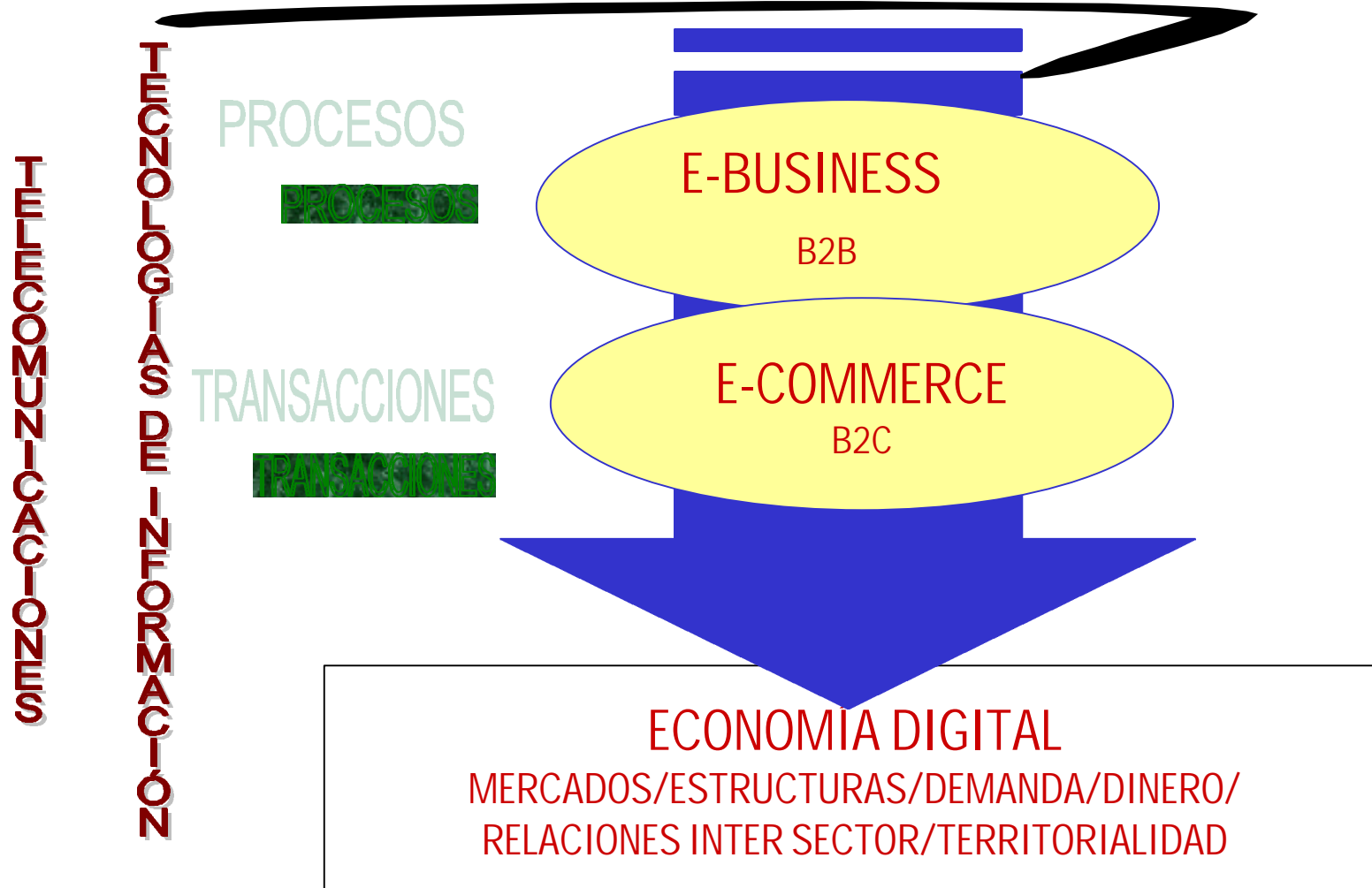


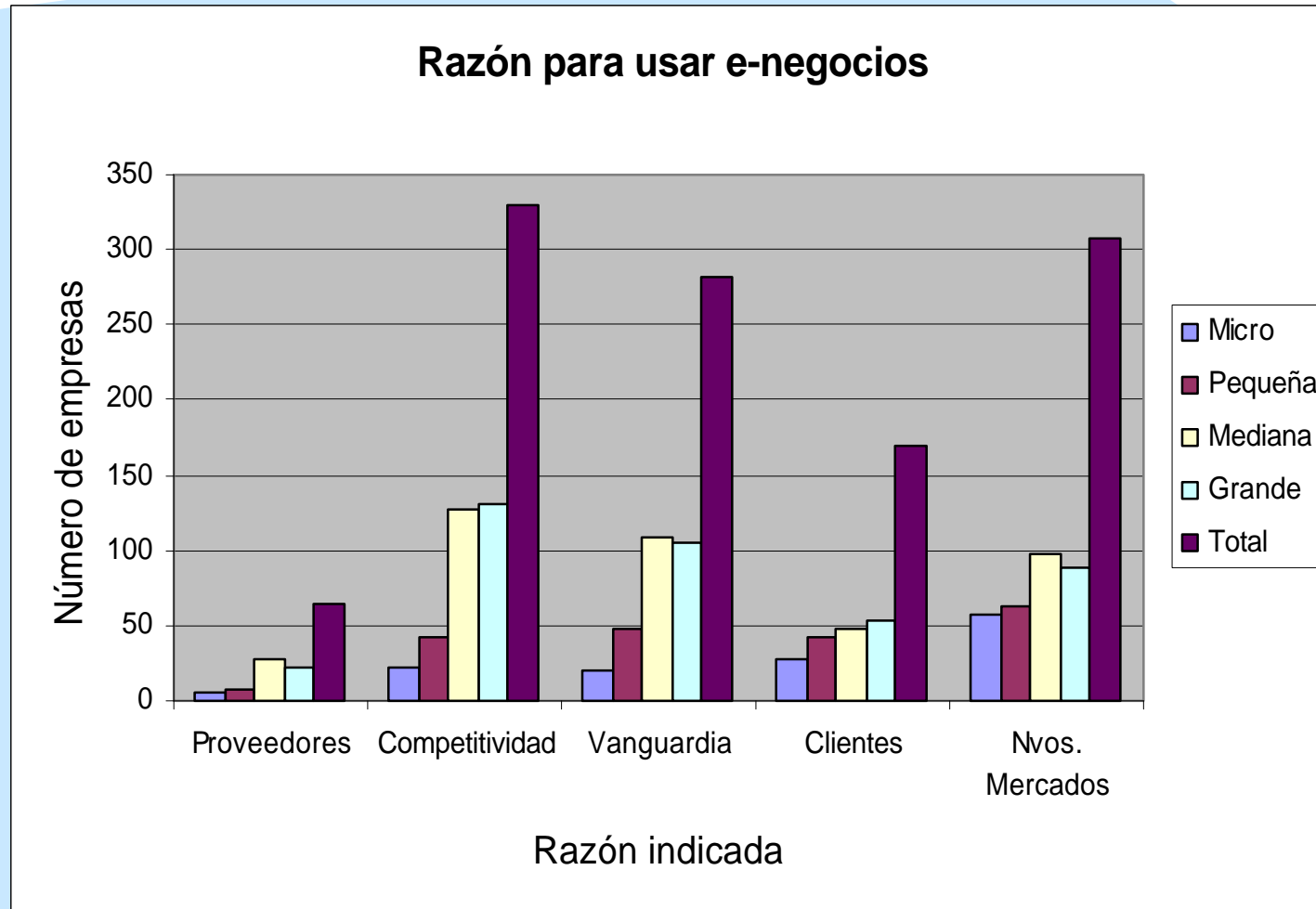
FORO DE CONSULTA PARA EL DESARROLLO INFORMÁTICO EN MÉXICO

México, D. F., Marzo 28,, 2001

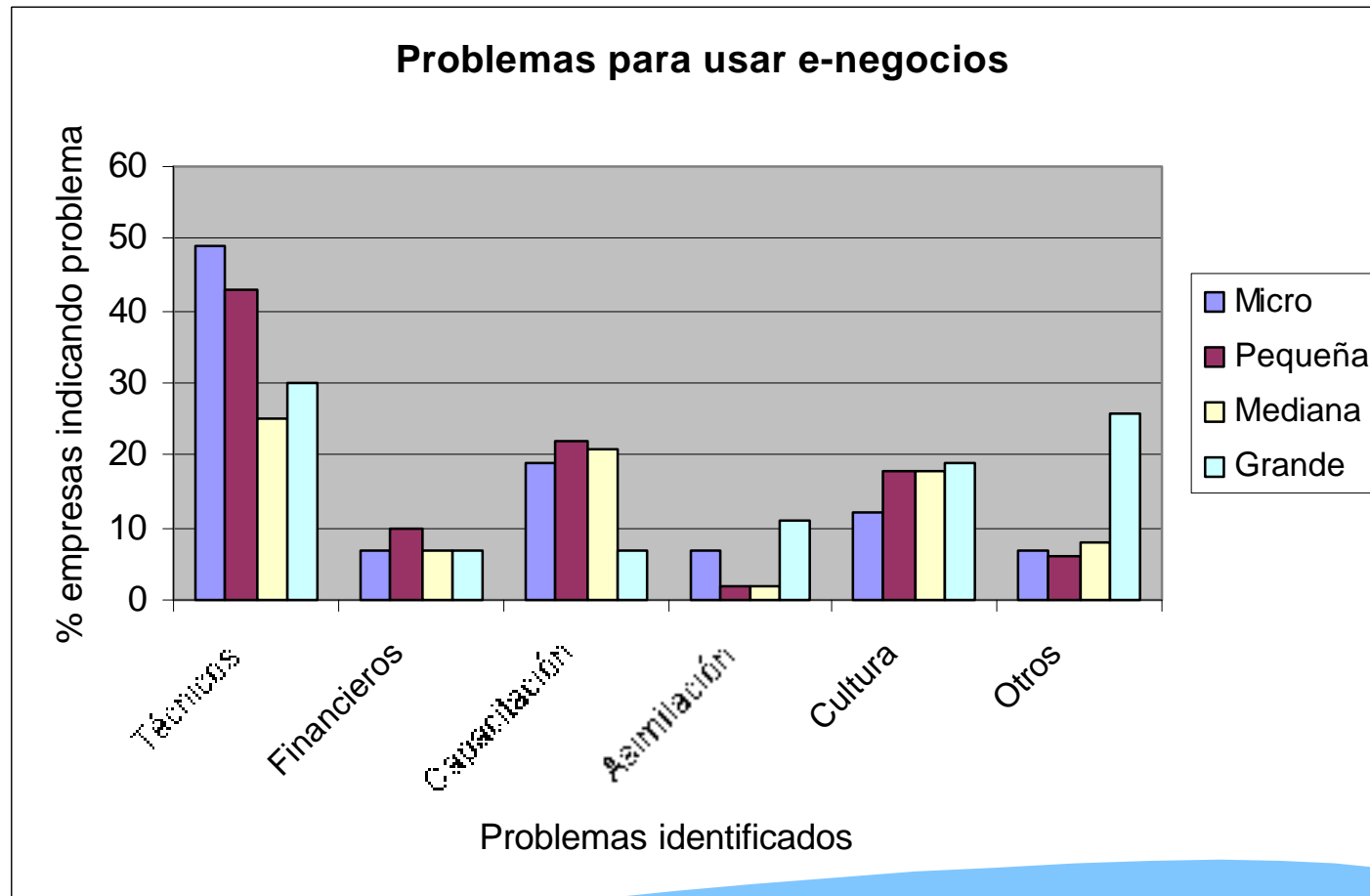
AGENDA

- 0. El Ambiente Global de Negocios**
- 1. COMPONENTES PARA UNA POLÍTICA TECNOLÓGICA EN TI PARA EL SECTOR EDUCATIVO**
- 2. BASES DE UNA POLÍTICA TECNOLÓGICA**
- 3. CONSIDERACIONES SOBRE EL CÓMO**
- 4. PROPUESTA DE POLÍTICA TECNOLÓGICA**





Fuente: Haciendo Negocios Electrónicos en México: Un Estudio de las Razones de Adopción EROSA, V. E. , ARROYO, P. INEGI. Boletín de Política Informática. México. No. 1, 2001



Fuente: Haciendo Negocios Electrónicos en México: Un Estudio de las Razones de Adopción EROSA, V. E. , ARROYO, P. INEGI. Boletín de Política Informática. México. No. 1, 2001

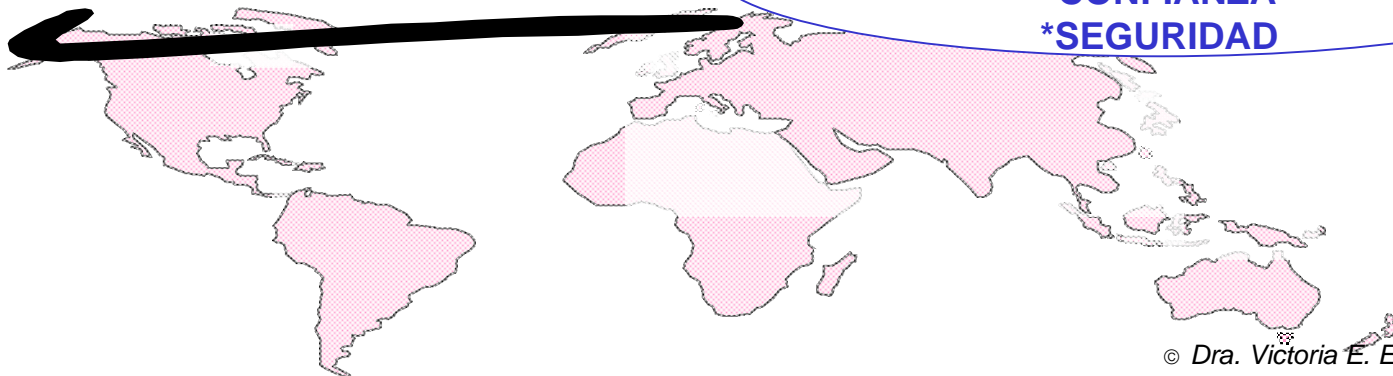
1. COMPONENTES

- *VISIÓN DE CREACIÓN DE UNA SOCIEDAD BASADA EN EL CONOCIMIENTO**
- *EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN MANEJO DE CÓMPUTO**
- *CREACIÓN DE REDES DE BIBLIOTECAS VIRTUALES**
- *AJUSTE A LA ESTRUCTURA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN EDUCACIÓN**
- *CAMBIO DE PARADIGMA EN ENSEÑANZA**
- *DESARROLLO DE LA CULTURA TECNOLÓGICA**

2. BASES DE LA POLÍTICA TECNOLÓGICA

1. **TRANSPARENCIA (DISPONIBILIDAD DE INFORMACIÓN)**
2. **INTERACTIVIDAD (ACCESO A MEJORES PRÁCTICAS)**
3. **APERTURA PARA IGUALDAD DE ACCESO**
4. **INTEGRACIÓN CON ELEMENTOS DE POLÍTICA ECONÓMICA (LABORAL, COMERCIAL, FISCAL, ETC)**
5. **LEGITIMIDAD DE NUEVOS MODELOS**

IMPACTO EN:
*SERVICIO
*CONFIANZA
*SEGURIDAD



3. CONSIDERACIONES SOBRE EL CÓMO

Administración de la Estructura Curricular

***Tipo de Intervención:**

Integración de Tema

Diseño de Curso

Diseño de Programa

Talleres de Aplicación

Proyectos de Investigación y

Desarrollo

***Por Nivel:**

Educación Básica

Educación Media Superior

Educación Superior

Educación para el Trabajo

Desarrollo de Competencias Laborales

CONSIDERACIONES SOBRE EL CÓMO

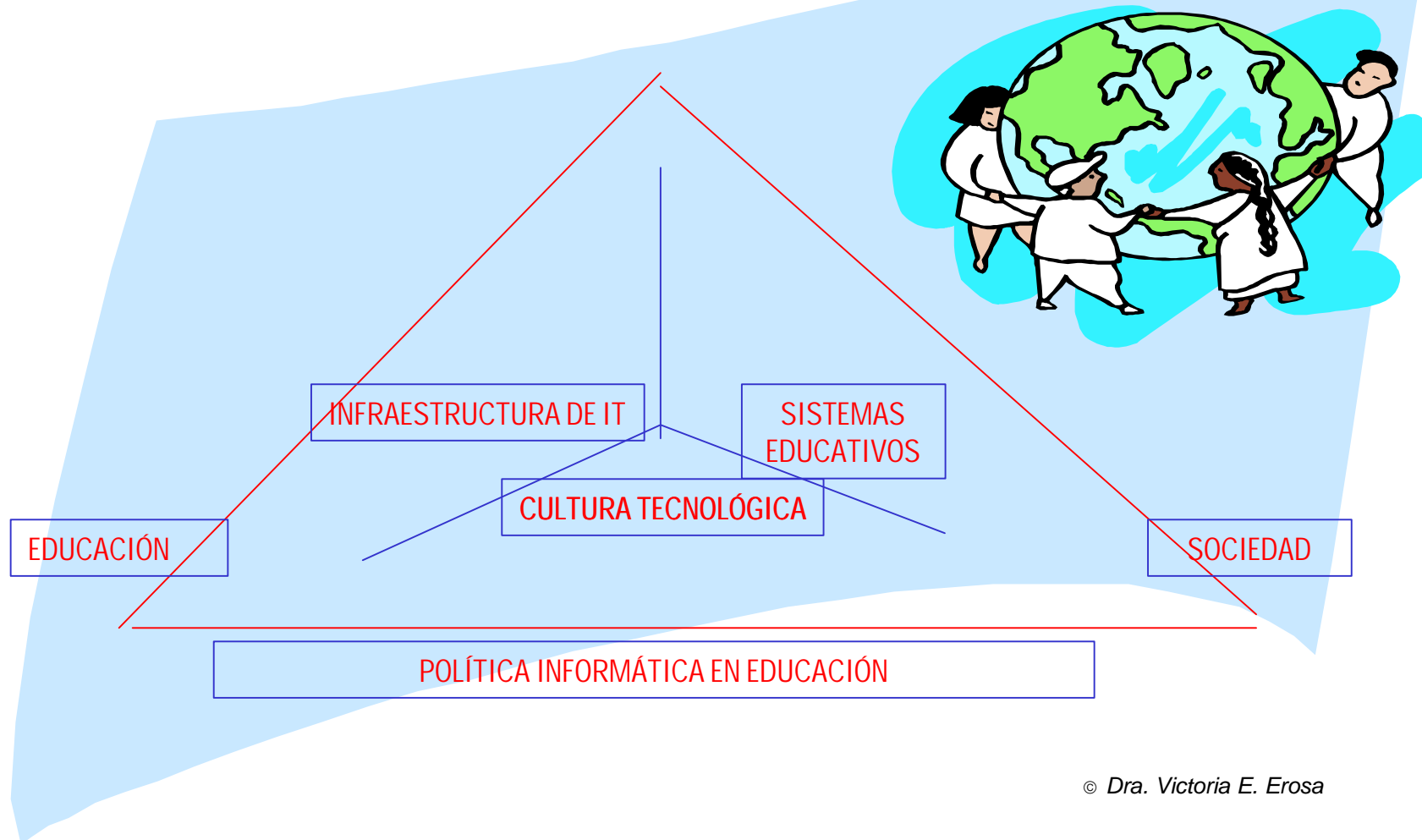
Creación/Consolidación de Infraestructura:

***Tipo de Intervención:**

- Infraestructura Tecnológica**
- Infraestructura Organizacional**
- Extensión de la Cultura Tecnológica**
- Desarrollo de Habilidades Docentes**
- Infraestructura de Apoyo Curricular**

***Por Nivel:**

- Educación Básica**
- Educación Media Superior**
- Educación Superior**
- Educación para el Trabajo**
- Desarrollo de Competencias Laborales**



Conclusión

La responsabilidad de la Academia de responder a este reto, en consistencia con el concepto de pertinencia, plantea la inminente acción de considerar el desarrollo de programas de Educación en todas las áreas de las Tecnologías de Información como parte de su agenda de prioridades.

MUCHAS GRACIAS!

TC